

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом заведующей Детского сада №8
Протокол № 3 от.10.04.2024г

Приказ от 11.04.2024 № 33- од
РУДЫХ В.П. Рудых
ВЕРА
ПЕТРОВ
НА

ВЕРА ПЕТРОВНА
ИН: 5401033000000
ОБЛАСТЬ: Иркутская
РАЙОН: Жигалово
УЛ: Жигаловский, 40г
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 8 «СОЛНЫШКО»
ОГРН: 5401033000000
ИНН: 5401033000
О: ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
С: ИРКУТСК
С: ВЕРА ПЕТРОВНА,
ИН: 5401033000000
ВЕРА ПЕТРОВНА
Роль: Я автор этого
документа
Location

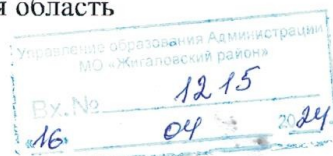
ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол №2 от.10.04.2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»
ЗА 2023 ГОД

п. Жигалово, Иркутская область



1

Содержание		
Общие сведения об организации		3
Аналитическая часть		
I.	Оценка образовательной деятельности.	4
II.	Оценка системы управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV.	Оценка организации учебного образовательного процесса	13
V.	Оценка качества кадрового состава	14
VI.	Оценка учебно– методического и библиотечно - информационного обеспечения	18
VII.	Оценка материально – технической базы	19
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
	Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (Детский сад № 8)
Руководитель	Рудых Вера Петровна
Адрес организации	66402, Иркутская обл, п. Жигалово, ул. Лесная, д. 25
Телефон, факс	8(39551)3-26-49
Адрес электронной почты	mdou8-solnyshko53@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
Дата создания	2021 год
Выписка из лицензии	26.06.2021 №11205

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Жигалово. Два здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1854,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1040,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Россия от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и специалиста.

Результаты:

- на Общем собрании работников (протокол №1 от 30.08.2023г) утвердили и согласовали на заседании установочного педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г) Образовательную программу дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Солнышко» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023(приказ от 31.08.2024 г № 64-од);

— скорректировали план— график повышения квалификации управленческого и педагогических кадров, прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО в июле 2023 г;

— провели мониторинг инфраструктуры и промежуточную оценку степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям ФГОС и ФОП;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников,

Внутренний анализ показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание части формируемой участниками образовательных отношений представлена программой дошкольного образования «Байкал –жемчужина Сибири».

Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» (далее — Детский сад) реализуется в 3 (трех) группах общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 в Детском саду организована группа воспитанников (5-7 лет) комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в учреждении в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ (АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной программы образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы. Из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- 1 группе раннего возраста (1-2лет) — 18 детей;
- 1 группе раннего возраста (2-3)— 19 детей;
- 1 разновозрастная группа (3-7лет)— 28 детей;
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)— 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, поселка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	97,5%
Неполная с матерью	1	1,25%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	1,25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Учитывая полученные результаты характеристики семей контингент воспитанников социально – благополучный в большинстве составляют полные семьи, имеющие двух и более детей. Детей из неполных семей, составляет 1.25%. Семьям уделяется больше внимания, особенно первые месяцы послезачисления в детский сад

Анализ сохранности контингента воспитанников

2021	2022	2023	динамика	проблемы
80	79	80	стабильная	наблюдается уменьшение детей дошкольного возраста в п. Жигалово

Мониторинг сохранности контингента детей показывает, что уменьшение детей дошкольного возраста в п. Жигалово происходит из-за резкого спад рождаемости детей, наличие свободных мест в дошкольных учреждениях. Контингент Детскому саду удается сохранить благодаря постоянной работе по привлечению детей, проживающих на территории поселка.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада (традиционные события, праздники, мероприятия ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы Детского сада регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, позволил установить соответствие результатов деятельности детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В течение 2023 года педагогами организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, соцопрос, наглядная агитация (памятки, буклеты, информационные стенды, книжки-раскладушки, проведение тематических недель («День здоровья», «День космоса», День поселка» и т.д.); совместные праздники, развлечения, участие в конкурсах.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество ВК (ссылка: [httpvk.com/club 217246438](httpvk.com/club_217246438));
- Одноклассники (ссылка: [https://m.ok.ru, /group/70000002141442](https://m.ok.ru/group/70000002141442));
- по профилю «Сферум» (ссылка: <https://sverum.ru>) продолжается работа по направлению создания групповых чатов и привлечения родителей;
- официальный сайт детского сада (<https://mdou8solnyshko.nubex.ru>).

Через государственные паблик (официальные сообщества) пользователи получают достоверную, актуальную информацию о работе органов власти, образовательной деятельности Детского сада №8, получают ежедневно новостную информацию, объявления, у каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Со второго полугодия 2024 года планируется информационно-просветительская работа с родителями по сетевому взаимодействию с Детским домом творчества по оказанию дополнительных услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана, утверждена и введена Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Необходимо провести работу в Детском саду по организации дополнительных образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия с Детским домом творчества.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает и обобщает основные направления деятельности Детского сада №8, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения и участие в различных мероприятиях, заслушивает отчеты руководителя Детского сада по использованию финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Определяет основные направления развития учреждения, особенностей его образовательной программы. Ведет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. Содействует в реализации прав и законных интересов работников детского сада. Осуществляет контроль за организацией и качеством питания совместно с администрацией Детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение профессионального мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законных представителей).</p> <p>В течение 2023 года было проведено 4 педагогических совета 3 (три) педсовета в традиционной форме, 1 (один) педсовет круглый стол, решения которых выполнены полностью.</p> <p>Педагогическим советом утверждены: новая Образовательная программа дошкольного образования Детского сада №8 с учетом ФГОС на основе ФОП ДО, сетка занятий, режима дня, учебный план, учебный график, перспективное планирование специалистов, проектов, темы по самообразованию, план – график внутреннего мониторинга реализации ООП Детского сада на 2023-2024 учебный год и другие нормативные документы.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования детского сада, повышает мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.</p> <p>В 2023 году Общее собрание участвовало: в рассмотрении и решению вопросов по обеспечению безопасных условий труда, изменение законодательства в области охраны труда, в принятии Правил внутреннего распорядка для работников Детского сада, согласование о внесении изменений в Положении об оплате труда работников детского сада.</p>

В 2023 году детский сад осуществлял электронный документооборот посредством системы ЭДО – «Контур-Диадок», с помощью которого осуществлялось бухгалтерское обслуживание в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОУ, заключения гражданско-правовых договоров и др.

В 2023 году прошли обучение: по охране труда – 1, по электробезопасности - 3 чел, пожарной безопасности- 1 чел., теплоснабжению – 1 чел, по ГО и ЧС- 6 человек. Основные задачи деятельности органов управления — участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных учреждений; рассмотрение жалоб и заявлений со стороны родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Детском саду действует Управляющий Совет родителей, родительский совет на группах.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Порезультатам освоения образовательной программы, согласно ФГОС ДО, ФОПДО, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые составляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе зав

ершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе и виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В детском саду освоение ОПД не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Психологическая диагностика в Детском саду №8 осуществляется на основе пособия «Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста» Г.Я.Кудрина Иркутск 1992, Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) Е.В.Доценко Издательство «Учитель» 2007г.

Данная диагностика позволяет находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Основными методами проведения педагогической диагностики: наблюдение за детьми в повседневной жизни, игровая проблемная ситуация, беседа. В апреле-мае 2023 года в детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению). Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- Школьная зрелость (Тест Керна – Йирасека);
- Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»)..

Таким образом, на конец учебного года 72,3 % (8 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО, 27,7% (3 чел.) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

К концу года у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

В Детском саду в 2023 году работа по преемственности между Детским садом и школой велась на низком уровне (приглашение на экскурсию, интервьюирование) Постоянной связи по преемственности Детского сада и СОШ №2, не наблюдается.

По результатам наблюдения за детьми и других форм работы была определена степень адаптации к условиям пребывания в детском саду каждого ребенка.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям Детского сада

Степень адаптации	Группа раннего возраста №1 (6 месяцев до 2 лет) %	Группа раннего возраста № 2 (2 - 3 лет)
Всего детей	18/18	19/4 (21%)
легкая	5 (27,8%)	3 (15,8%)
средняя	11 (61%)	1 (5,2%)
тяжелая	2 (11,1%)	0

Анализ адаптации показал, что 43,6% детей прошли легкую адаптацию, 66,2% прошли среднюю адаптацию, 11,1% прошли тяжелую адаптацию. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического и эмоционального состояния.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В Детском саду в каждой возрастной группе разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

:	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	38,8	44	55	9	11,2	80	93,8
Качество освоения образовательных областей	29	36,2	44	55	7	8,7	80	91,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы: формирование целевых ориентиров осуществляется на уровне норма. В 2024 году следует продолжать создавать необходимые условия для дальнейшей реализации по всем параметрам программы дошкольного образования Основная часть воспитанников раннего возраста прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации необходимо вводить нетрадиционные методы взаимодействия с родителями: игровые ситуации, проблемные ситуации, тренинги и др. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели использовали методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического и эмоционального состояния.

Для успешной работы по преемственности со школой Перед Детским садом стоит задача на 2024 год создание единого образовательного процесса между Детским садом и СОШ №2 (оформление договора сторон по взаимодействию, разработка плана работы по преемственности, посещение уроков, проведена совместных культурных мероприятий и т.д.)

IV Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направление развития детей в 5 (пяти) областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в ходе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО Детского сада.

Основу организации образовательного процесса в Детском саду составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36) . Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Тема отражается в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, предметно-развивающей среде группы, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе региональный компонент «Байкал-жемчужина Сибири», «Поможем природе родного края», «Мой родной поселок» и т.д. В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике

Российской Федерации, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Образовательная деятельность направлена на формирование у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны. В ноябре 2023 года в Детском саду проведен смотр-конкурс среди возрастных групп «Лучший уголок патриотического воспитания». Первое место получила группа комбинированной направленности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организация образовательного процесса в Детском саду направлена на разностороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности (уголок уединения, центр сенсорики и конструирования, центр творчества детей и т.д.), где ребенок может

осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, выразить свои эмоции, мысли, чувства, принять решения.

В 2023 году были применены и внедрены в образовательный процесс образовательные технологии:

- Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода;
- Социо-игровая технология;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология «Круги Эйлера» (ранний возраст).

Включены современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Эмоциональный интеллект;
- Нетрадиционное рисование.

Основной формой занятия является игра. Развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада №8 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; режим проветривания и кварцевания.

Родители Детского сада вовлечены в совместную работу по формированию навыков здорового образа жизни. Проведены мероприятия по акции «Безопасность детства» проведение профилактических мер и применение здоровьесберегающих технологий, навыки безопасного поведения в быту, социуме, на природе.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 20 воспитанников (25%), со второй группой здоровья — 56 воспитанников (70 %), с третьей — 4 (5 %), детей ,с четвертой группой здоровья -0%.

Средний процент посещаемости за 2023 год составил 51,4%, что равнозначно показателю в сравнении прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков детей: высокая заболеваемость детей ОРВИ, ОРЗ; отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

С 01.09.2023 в Детском саду организована группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, Детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП) , с воспитанниками следующих нозологических групп: задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР).

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

В реализацию адаптированной основной образовательной программы (АОП) включены 17 воспитанников (5-7 лет) в соответствии с заключением ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) из них с ТНР – 11 детей, с ЗПР – 6 детей. Коррекционную помощь группе комбинированной направленности оказывали педагог-психолог, учитель-логопед, два воспитателя, имеется свободная вакансия учителя –дефектолога.

В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Реализация плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, интеграция образовательных областей помогают детям освоить адаптированную основную программу дошкольного образования.

Для организации коррекционной работы с детьми используются кабинет психолога, логопедическая комната, спортивный и музыкальный залы. Форма предоставления коррекционной помощи и организации детей – индивидуальная и подгрупповая.

В группе созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада (47%) активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице:

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
---	--------------------------	-----------	-----------

п/п			
1	Всероссийский конкурс « Тут как тут» День смеха	1 воспитанник	Диплом 2 место
2	Международный творческий конкурс « Краски осени»	1 воспитанник	Диплом 1 место
3	Районный конкурс-выставка «Семейная мастерская»	1 воспитанник	участие
4	Районный фото-конкурс «Человек и природа » (Управления культуры, молодежной политики и спорта АОМ	35 воспитанников	1.2 место участие
5	Районный конкурс «Моя мама»	1 воспитанник	участие
6	Районный конкурс чтецов «Россия-Родина моя»	1 воспитанник 3 воспитанника	Грамота 1 место участие
	Районный конкурс чтецов «Отчизны славные сыны»	1 воспитанник 1 воспитанник	победитель 1 место сертификат участия
	Дистанционный конкурс чтецов «Мой герой» Дворец детского и юношеского творчества Е.Евтушенко г. Братск	1 воспитанник	сертификат участия
	Районный фото-конкурс «Папам не мама	1 воспитанник	сертификат участия
	Районный фото -конкурс «Человек в природе » АМО	1 воспитанник 1 воспитанник 1 воспитанник 22 воспитанника	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место сертификат участия
	«Фотоконкурс «Моя семья» Районный конкурс-выставка фотографий АМО	3 воспитанника	
	Районный конкурс «При солнышке-тепло, при матери-добро» Приказ 120-од от 22.11.2023г (Управления культуры АМО)	1 воспитанник 4 воспитанника	Диплом 1 место сертификат участия
	Районный конкурс «Ленские звездочки»	15 воспитанников	Диплом 1.2.3 место. Номинация Мультфильм 2 место
	Районная спартакиада дошкольников детей «Сильный смелый ловкий»	10 воспитанников	Диплом 2 место

Районный конкурс «Lego – конструирование»	1 воспитанник	Диплом 1 место
Конкурс выставки фотографий «Наша Армия сильна»	2 воспитанника	сертификат участие

Вывод: Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и индивидуальные способности детей в разных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 2023 год укомплектован педагогами не полностью согласно штатному расписанию.

Всего 9 педагогических работников, из них

Воспитателей – 7

Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед-1.

Инструктор по физической культуре (0,25 ставки по внутреннему совместительству) педагог-психолог (0.4 ставки по внутреннему совместительству).

Вакантные должности на конец 2023года:0.5 ставки учитель-дефектолог, педагог –психолог-0.85 ставки.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1..

На 30.12.2023г. 2 педагога проходят обучение на 4 курсе и 1 педагог на 3 курсе в Иркутском педагогическом колледже.

Характеристика кадрового состава Детского сада на конец 2023года

Из		9 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее- профессиональное образование с переквалификацией	3
	получают педагогическое образование	3
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 15 лет	2
	свыше 20 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	4
	отсутствует категория	3

Характеризуя кадровый состав педагогов в процентном отношении, необходимо отметить, что уровень образования педагогов составляет: высшее педагогическое

образование- 33.3 %, среднее профессиональное образование- 33,3%, без образования (аттестат)3 педагога-33,4%.

По уровню квалификации педагогов: высшая квалификационная категория -11.1%, первая квалификационная категория- 11,1%, аттестованы на соответствие должности – педагога- 33.3%

У3 педагогов отсутствует категория, так как проходят обучение

в среднем профессиональном педагогическом колледже. Аттестация педагогов не требуется на основании Приказа Министерства просвещения РФ 24.03.2023 № 196 «Порядка проведения Аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» пункт 22.

Имея значительные достижения и результаты в своей работе, работая над повышением качества, стремление к знаниям, участие в конкурсах, участие в методических объединениях молодые педагоги Детского сада в дальнейшем, планируют подачу заявлений на прохождение процедур аттестации на 1 квалификационную категорию.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 9 педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили сертификаты.

Возрастной ценз педагогов Детского сада

Количество (чел)	до 25 лет		от 25 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
9	1	11,1%	6	50%	2	40%

С 01.09.2023 Детский сад применяет профессиональный стандарт учителя-логопеда, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило ввести должность учителя – логопеда с профилями: ТНР и ЗПР. Таким образом, учреждение может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей. Имеется вакансия учителя-дефектолога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В штатном расписании Детского сада имеется вакансия 0,5 ставки заместителя по воспитательной и методической работе, но профессиональный стандарт (стаж, высшее образование и т.д.) по данной должности не позволяет нам ее «закрыть». Методической работой занимается заведующий.

Методическая работа представляет собой мероприятия, которые направлены на повышение профессионализма каждого педагога, на развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основные формы методической работы (педсовет, мастер-класс, консультация, взаимопосещение занятий); индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства. Особое внимание уделяется практической помощи воспитателям по внедрению методик и технологий в образовательный процесс.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XXXV Международной научной конференции «Педагогическое мастерство»;
- в районном юбилейном пятом фестивале «Снежная фантазия»;
- в районном конкурсе художественной самодеятельности работников образования Жигаловского района-2023, посвященного празднованию Года наставника «О педагогах в шутку и всерьез» 1 место;
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» — июль 2023;
- во Всероссийском проекте акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» Сделаем вместе-2023.;
- в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка»..

Вывод: в Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, свидетельствуют, что коллектив педагогов молодой, стабильный коллектив, с творческими возможностями., но необходимо методическое сопровождение не стоит на месте Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, через участие в вебинарах, семинарах, районных методических объединениях. Знакомятся с опытом коллег и саморазвиваются.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 3 ноутбуками, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году в связи с открытием комбинированной группы был приобретен комплект УМК к образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Вывод: реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы. Содержание методической работы соответствует современным требованиям, но недостаточно, необходимо привлечение педагогических кадров педагога – психолога, учителя-дефектолога.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние территории дошкольного учреждения – удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания, светильники над всеми пожарными выходами. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Детскому саду.

В Детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов детей с ОВЗ и других маломобильных групп населения. При входе в здание имеются расширенные дверные проемы, пандусы, тактильные указатели по коридору. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Разработан Паспорт доступности. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработана Адаптированная образовательная программа по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. На сайте Детского сада представлена версия для слабовидящих. Установлена информационная табличка при входе на территорию.

В 2023 году Детский сад проведен текущий ремонт 4 групповых комнат. Построили ограждение участка группы. Обшили тентовые навесы поликарбонатом, чтобы при сезонных изменениях можно где укрыться воспитанникам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения соответствует нормативным документам. Объекты оборудованы системой пожарной сигнализации, с выводом на пульт МЧС. Имеются средства тушения пожаротушения: огнетушители, пожарные щиты, пожарные рукава. На основании договора, проводятся работы по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС, проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации 1 раз в квартал.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория Детского сада охвачена наблюдением. По периметру вокруг двух зданий. (центральная калитка, игровые площадки и т.д.) 23 видеокамеры, внутри здания 6 штук. Ежедневная охрана осуществляется 2 охранниками. В ночное время сторожами. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на Качутское ОВО - филиала ФКУ «УВО ВПР России по Иркутской области»

Но необходима система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения электронный замок, на двери домофон.

Организация питания в Детском саду осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды. Штат пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и курсы повышения квалификации «Основы здорового питания для дошкольников»
Вся информация размещена на официальном сайте Детского сада <https://mdou8solnyshko.nubex.ru>.

Детский сад обеспечивает четырех разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах 10.5 часовым пребыванием. Ежедневное меню вывешивается на информационных сайтах. Ведется контроль по питанию со стороны администрации Детского сада и Управляющего совета.

Для организации медицинской деятельности в учреждении оборудованы: процедурный и медицинский кабинет. В 2023 году заключен договор по оказанию медицинских услуг ОГБУЗ ЖигаловскаяРБ. За учреждением закреплена медицинская сестра, о графику 2 раза в неделю.. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану, своевременно. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют санитарно—эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. Необходима система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения электронный замок, на двери домофон.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2023 году проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	80
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	43

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17 (%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (11,1%)
с высшей		1 (11,1%)
первой		1 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9//1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован, но имеет вакансии педагогических и иных работников. Педагоги имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО Детского сада с учетом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (Год семьи-2024).